

A propósito del artículo: valoración de la influencia de los directivos de salud sobre las investigaciones en el municipio de Camagüey

On the subject of Assessment of the influence of health directors on research in Camagüey municipality

Dr. Luis Vivas Bombino

Dirección Municipal de Salud en Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

Estimado Director:

Muy importante resulta la aparición en la revista del artículo publicado en Rev. Arch Med Camagüey Vol.16 n (6) 2012, tanto por el significado que tiene el que se publique como por el resultado de la investigación realizada por los autores, aún más cuando conocemos la problemática de los profesionales en el campo de la investigación.

La investigación científica es una actividad de finalidad cognoscitiva que comprende un conjunto de acciones planificadas, las que se emprenden con el propósito de resolver total o parcialmente un problema científico determinado; y en la educación superior tiene una doble función: contribuye a la formación del profesional y es además, una vía para resolver los problemas complejos que se presentan en la sociedad.¹

El proceso de investigación científica en las universidades se desarrolla además, como un servicio que se le ofrece a la sociedad, en general, para mejorar la producción y los

servicios; para enriquecer la ciencia, y profundizar en el conocimiento que tiene el hombre de lo que le rodea.²

La investigación constituye un proceso contextualizado, por lo que no se puede ver aislada, sino inserta en problemáticas globales, laborales; se debe concebir en una relación directa con los problemas que vive la sociedad. Se investiga para transformar la realidad y con ello contribuir al desarrollo humano y por lo tanto mejorar la calidad de vida, por lo que ella se constituye en un medio muy valioso para lograr cualquier transformación en el ámbito profesional.

Se hace necesario incrementar el trabajo con el objetivo de mejorar las habilidades y actuación de los profesionales.

El proceso en el cual el hombre adquiere su plenitud, tanto desde el punto de vista educativo como instructivo y desarrollador, el así denominado proceso de formación. En ese proceso denominado formación, Honore ³ describe una dinámica que refleja quizá la esencia misma del concepto: la formación puede ser concebida como una actividad por la cual se busca, con el otro, las condiciones para que un saber recibido del exterior, luego interiorizado, pueda ser superado y exteriorizado de nuevo, bajo una nueva forma, enriquecido, con significado en una nueva actividad. En otros términos, el proceso de formación se da en una dinámica exterioridad-interioridad-exterioridad, que transforma no solo a los individuos, sino a la colectividad de la que forman parte y a la cultura que construyen.

Con el cumplimiento de todos los preceptos de la investigación se estará en condiciones de lograr una verdadera producción científica acorde con las necesidades del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Varas I. Tendencias Predominantes de la Educación Contemporánea. IP [Internet]. 2009 Abr [citado 3 Mar 2010];18:[aprox. 25 p.]. Disponible en: http://www2.bvs.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid
2. Álvarez de Zayas CM. La Escuela en la Vida. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 1999.
3. Honore BP. Para una teoría de la formación. España: Editorial Narcea; 2008.

Recibido: 16 de marzo de 2013

Aprobado: 11 de junio de 2013

Dr. Luis Vivas Bombino. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Dirección Municipal de Salud en Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. Email: mairnys@princesa.pri.sld.cu