

Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021

Experiences of the active student investigation of COVID-19. South Polyclinic of Sancti Spíritus, 2021

Bernardo Echemendía-Cruz^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-0029-2133>

Raisa Llerena-Castro² <https://orcid.org/0000-0001-9075-2262>

Lázaro Menéndez-Pérez² <https://orcid.org/0000-0002-9495-1469>

Sandra Hernández-Quñones¹ <https://orcid.org/0000-0002-1253-9973>

Yurién Negrín-Calvo³ <https://orcid.org/0000-0001-9997-9199>

Carmen Lidia Paneca-Alfonso⁴ <https://orcid.org/0000-0003-4009-7022>

¹ Universidad de Ciencias Médicas. Departamento Salud Pública. Sancti Spíritus, Cuba.

² Policlínico Rudesindo A. García del Rijo. Departamento de Docencia. Sancti Spíritus, Cuba.

³ Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Sancti Spíritus, Cuba.

⁴ Universidad de Ciencias Médicas. Departamento Tecnología de la Salud. Sancti Spíritus, Cuba.

* **Autor para la correspondencia:** bernardoec@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Las Universidades de Ciencias Médicas de todo el país han desempeñado un importante papel en el acompañamiento al sistema de salud cubano durante este año de enfrentamiento a la pandemia de COVID-19; este es un tema obligatorio para los estudiantes, asimismo para profesionales en la detección y atención de los casos.

Objetivo: Describir experiencias y resultados de la pesquisa activa de COVID-19, realizada por estudiantes de Ciencias médicas en el Policlínico Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti Spíritus.

Métodos: Se realizó estudio descriptivo transversal, que incluyó un total de 256 estudiantes y 37 profesores de Ciencias Médicas vinculados a la pesquisa de COVID-19 en el Policlínico Sur durante

el período marzo–mayo de 2021, para identificar sintomáticos respiratorios y ofrecer educación sanitaria, con fines de prevención y control de la enfermedad.

Resultados: El mejor indicador lo aportó el mes de abril con 221 568 viviendas visitadas para el 93,66 %. Se pesquisaron 1 234 368 en el estudio, detectándose 418 sintomáticos respiratorios, lo que representa el 0,033 %. El indicador más aceptable se registró en marzo, donde se identificaron 166 sintomáticos respiratorios para el 0,041 %. Se realizaron 642 844 actividades educativas, predominando el cara a cara.

Conclusiones: La pesquisa estudiantil logró un elevado número de viviendas visitadas y pacientes pesquisados, como acción de vigilancia de Infecciones Respiratorias Agudas, en contribución al diagnóstico oportuno de COVID-19. Las actividades educativas desarrolladas permitieron mejores prácticas en la población atendida. La mayoría de los estudiantes obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien.

DECS: COVID-19; EDUCACIÓN EN SALUD; PERSONAL DE SALUD; ESTUDIANTES DE MEDICINA; ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

ABSTRACT

Introduction: Medical science universities across the country have played an important role in supporting the Cuban healthcare system during the ongoing pandemic. This subject is mandatory for students and professionals involved in detecting and treating cases.

Objective: To describe experiences and results of the active COVID-19 investigation, carried out by students of Medical Sciences at the Rudesindo Antonio García del Rijo Polyclinic in the Sancti Spíritus municipality.

Methods: A cross-sectional descriptive study was carried out from March to May of 2021. The study included 256 students and 37 professors of medical sciences involved in the investigation of the SARS-CoV-2 virus at the South Polyclinic, from March to May, 2021. The study aimed to identify respiratory symptoms and provide health education for the purposes of preventing and controlling the disease.

Results: The best indicator was provided by the month of April with 221,568 homes visited for 93.66%. 1,234,368 were screened in the study, detecting 418 respiratory symptoms, which represents 0.033 %. The most acceptable indicator was recorded in March, where 166 respiratory symptoms were identified for 0.041 %. 642,844 educational activities were carried out, predominantly face-to-face.

Conclusions: The student survey achieved a high number of homes visited and patients screened, as part of surveillance for Acute Respiratory Infections, contributing to the timely diagnosis of

COVID-19. The developed educational activities enabled better practices among the population served. The majority of students obtained evaluation categories of Excellent and Good.

DECS: COVID-19; HEALTH EDUCATION; HEALTH PERSONNEL; STUDENTS, MEDICAL; PRIMARY HEALTH CARE.

Recibido: 03/01/2025

Aprobado: 16/02/2026

Ronda: 1

INTRODUCCIÓN

En las Américas, entre diciembre de 2020 y febrero de 2021 las subregiones de América del Norte y América del Sur contribuyeron con la mayor proporción de casos de COVID-19. En este período, por primera vez desde la notificación de los primeros casos, América del Sur contribuyó con una mayor proporción de defunciones (85 %) del total, superando a América del Norte, a expensas de las defunciones ocurridas en Brasil.⁽¹⁾

Desde principios del año 2020 y debido al agravamiento de la situación epidemiológica internacional por el surgimiento de una nueva enfermedad causada por el SARS-CoV-2 (*Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*), los organismos de la Administración central del estado cubano (OACE) comenzaron el diseño e implementación de un sistema de medidas para su enfrentamiento. Coincidentemente, el propio 11 de marzo se reportaron los primeros casos en Cuba.⁽²⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) subrayó que la amenaza del COVID-19 y el confinamiento están causando un fuerte impacto psicológico en las sociedades, que debe atenderse con medidas imaginativas. Los pacientes relacionados con infección por SARS-CoV-2, sean casos confirmados o sospechosos, pueden experimentar temor a presentar una infección con un nuevo virus potencialmente mortal y aquellos que se hallan en cuarentena pueden experimentar aburrimiento, soledad e ira. Además, los síntomas de la infección y la tos, así como los efectos adversos del tratamiento, podrían provocar un empeoramiento del sufrimiento mental.⁽³⁾

Durante el enfrentamiento a la pandemia de la COVID-19, las Universidades de Ciencias Médicas de todo el país han desempeñado un rol determinante en el acompañamiento al sistema de salud cubano, tanto en la preparación de los profesionales como en la detección de casos positivos y la atención en centros de aislamientos.

Al reportarse la incidencia del SARS-CoV-2 en el mundo y ante su posible presencia en Cuba, resultó necesario el aprendizaje del personal de salud en cuanto a prevención y control de la enferme-

dad, por lo que desde los centros de altos estudios se coordinó y realizó dos cursos nacionales en el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí, dirigidos, fundamentalmente, a los epidemiólogos cubanos.

Las universidades también tuvieron protagonismo en el proceso de capacitación de los profesionales para los nuevos laboratorios de biología molecular que se edificaron en diferentes provincias del país, lo que ha permitido elevar de manera sustantiva la capacidad de diagnóstico mediante la realización de un mayor número de pruebas de Reverse Transcriptase-polimerase Chain Reaction (RT-PCR).⁽⁴⁾

El accionar de los profesionales y estudiantes en formación hacia la comunidad contribuye a elevar la autoestima y la calidad de vida y el sentirse útil a personas excluidas socialmente al demostrarse a sí mismo que pueden y deben contribuir con el desarrollo espiritual de su sociedad, a respetarse entre sí, a dar opiniones y escuchar al otro, entre otras.⁽⁵⁾

La pesquisa activa constituye una tecnología sanitaria que permite la aplicación del método epidemiológico desde la Atención Primaria de Salud, que es el campo de combate para esta pandemia.⁽⁶⁾

Al cierre del 25 de mayo de 2021 la provincia Sancti Spíritus vuelve a remontar de golpe las estadísticas con un segundo rebrote: 47 personas infectadas con el SARS-CoV-2 en la última jornada, de ellos cuatro casos corresponden al Policlínico Sur que continúa incrementando su incidencia y mantiene activo un brote comunitario en el Edificio 26 de la calle Juan González con 18 pacientes, lo que evidencia que la COVID-19 es un problema latente en esta Área de Salud. Por esta razón se decide recopilar toda la información disponible del Trabajo comunitario desarrollado por estudiantes y profesores de las Ciencias Médicas y dejar escritas las lecciones aprendidas como experiencias en el enfrentamiento de un evento de origen sanitario.

El colectivo de autores de la investigación presentada se planteó describir los resultados de la pesquisa activa poblacional de COVID-19, protagonizada por estudiantes de las Ciencias Médicas en el Policlínico Sur Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti – Spíritus, en el período marzo – mayo de 2021.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal en el Policlínico Dr. Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti Spíritus, entre el 2 de marzo y el 31 de mayo de 2021, para describir las experiencias y resultados alcanzados en la pesquisa de COVID-19, realizada por estudiantes de Ciencias médicas de las carreras de Medicina, Enfermería y Tecnología de la Salud, así como un grupo de profesores, encargados de las acciones de pesquisa en una nueva etapa de rebrote que comenzó el 2 de marzo de 2021.

El universo estuvo conformado por un total de 256 estudiantes del curso regular diurno y 37 profesores, trabajándose con la totalidad de ellos.

El total de viviendas a pesquisar fue de 642 844 viviendas, 1 234 368 pacientes, de ellos 3 977 adultos mayores identificados como vulnerables por diferentes causas.

Se realizó en dos días la capacitación escalonada, cumpliendo las reglas de bioseguridad, sobre pesquisa activa con enfoque clínico-epidemiológico y Protocolo de actuación nacional de COVID-19 (versión 1.6). Los estudiantes se distribuyeron, entre seis y ocho dúos de trabajo por Consultorios del Médico de Familia (CMF) con un profesor responsable por cada equipo, cuya función fue garantizar el control de la calidad del trabajo diario en tres o cuatro CMF. Se establecieron horarios de trabajo, según Indicaciones de la Dirección Nacional de Docencia Médica, de 8:00 – 12 m pesquisa activa y de 4:00 – 7:00 pm recuperación de viviendas cerradas. La pesquisa se realizó mediante entrevista a la población desde la puerta de las viviendas, donde se indagó por pacientes sintomáticos de infección respiratoria aguda. Para la evaluación de la pesquisa se utilizó la observación participante y para la recolección de datos se usaron los partes diarios de pesquisa.

Las variables independientes analizadas fueron: viviendas visitadas y cerradas, personas pesquisadas, individuos sospechosos de contagio por COVID-19 y casos confirmados por Reacción en cadena a la polimerasa en tiempo real (PCR positivo), así como actividades educativas realizadas, conforme a la pesquisa diaria. Se consideraron sospechosos los individuos con manifestaciones clínicas de infección respiratoria aguda (fiebre, tos, disnea, dolor de garganta, congestión nasal, rinorrea, decaimiento, artralgias, malestar general, pérdida del gusto u olfato, mialgias o diarreas), descritas para la COVID-19.

La información se obtuvo de las bases de datos (Partes de pesquisa diario, semanal y mensual), lo cual fue contrastado con los reportes estadísticos de la Consulta de respiratorio del Área de salud y los reportes de laboratorio.

El procesamiento y análisis de datos se realizó mediante hoja de cálculo del programa Microsoft Excel, para obtener las frecuencias absolutas (números) y relativas (porcentajes) de las variables en estudio. Los resultados se expresaron en tablas y gráficos.

Se tuvieron en cuenta los procedimientos bioéticos de la metodología para investigaciones biomédicas establecidos en la Declaración de Helsinki. Se solicitó el consentimiento informado a los estudiantes incluidos en el estudio para su participación, aclarando su voluntariedad.

RESULTADOS

Con relación al indicador de viviendas visitadas en función de la pesquisa estudiantil de COVID-19

en los tres meses estudiados se destaca que en total se visitaron 576 170 viviendas de un universo de 642 844, para el 89,62 %. El mejor indicador lo aportó el mes de abril donde se visitaron 221 568 que representó el 93,66 %. Es llamativo que el mes de marzo alcanzó el más bajo indicador de cumplimiento 83,96 %, con el mayor número de viviendas cerradas, aspecto que influye de manera negativa en la vigilancia de esta enfermedad. Es bueno destacar que la totalidad de las viviendas cerradas fueron recuperadas en horario deslizante de 4:00 – 7:00 pm por los dúos establecidos para ello y en casos muy puntuales al día siguiente en horario de 7.00 – 8.00 am. Además, los 3977 pacientes identificados como vulnerables por diferentes causas eran visitados diariamente de forma diferenciada, por dúos de estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina (Tabla 1).

Tabla 1 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spiritus, 2021. Pesquisa estudiantil en función de la Covid 19, según viviendas visitadas

Meses	Universo de viviendas	Viviendas visitadas	Viviendas cerradas	% de cumplimiento
Marzo	222 581	186 889	35 692	83,96
Abril	236 543	221 568	14 975	93,66
Mayo	183 720	167 713	16 007	91,28
Total	642 844	576 170	66 674	89,62

Fuente: Departamento de Registros médicos.

Al analizar la pesquisa de COVID-19 con relación a pacientes pesquisados se aprecia de manera general que, de 1 234 368 pesquisados en los tres meses del estudio, se detectaron como sintomáticos respiratorios 418 pacientes, lo que representa el 0,033%. El indicador más aceptable se registró en el mes de marzo, donde se identificaron 166 pacientes sintomáticos respiratorios para el 0,041 %. A criterio de los autores, esta variable muestra pocos resultados porque la pesquisa es referida por los moradores de la vivienda, que no siempre aportan la verdadera información, en cuanto a síntomas y signos de enfermedad respiratoria aguda (Tabla 2).

Tabla 2 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spiritus, 2021. Pesquisa estudiantil en función de la COVID-19, según pacientes pesquisados y sintomáticos respiratorios detectados

Meses	Pacientes pesquisados	Sintomáticos respiratorios detectados	%
Marzo	403 704	166	0,041
Abril	484 452	158	0,032
Mayo	346 212	94	0,027
Total	1 234 368	418	0,033

Fuente: Departamento de Registros médicos.

En cuanto a los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa de COVID-19, según grupos de edades, se constató un predominio en el grupo de 60 y más años con 187 pacientes que representan el 44,7 %, seguido del grupo de 40–45 años con 112 casos para el 26,7 %. El resto de los grupos de edades estuvieron menos representados (Tabla 3).

Tabla 3 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spiritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de Covid 19, según grupos de edades

Grupos de edades	Pacientes detectados	%
Menos de 20 años	31	7,4
20 – 39 años	88	21,2
40 – 45 años	112	26,7
60 y más	187	44,7
Total	418	100

Fuente: Departamento de Registros médicos.

Al valorar la distribución por sexo de los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa, se pudo observar un predominio del sexo masculino con 270 pacientes, que significa el 64,6 %, mientras que el sexo femenino aportó 148 pacientes para el 35,4 % (Tabla 4).

Tabla 4 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spiritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de COVID-19, según sexo

Grupos de edades	Pacientes detectados	Porcentaje
Femenino	148	35,4
Masculino	270	64,6
Total	418	100

Fuente: Departamento de Registros médicos.

Con relación a los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa de COVID-19 realizada por los estudiantes y la confirmación del diagnóstico, se pudo apreciar que del total de casos detectados con síntomas respiratorios agudos (418), resultaron positivos al examen de RT-PCR 176 pacientes que representan el 42,1 %. Es bueno señalar que el mes de mayo fue el de mejores resultados, pues de 94 pacientes sintomáticos respiratorios identificados, 63 resultaron confirmados para el 67 % de positividad (Tabla 5).

Tabla 5 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de COVID-19, según confirmación con el examen de RT-PCR

Meses	Sintomáticos respiratorios detectados	Confirmación por RT-PCR	%
Marzo	166	46	27,7
Abril	158	67	42,4
Mayo	94	63	67
Total	418	176	42,1

Fuente: Departamento de Registros médicos.

En todo el período de estudio se desarrollaron un total de 642 844 actividades educativas, entre las que predominaron cara a cara con 507 692, por ser la que más se presta para realizarlas con cada paciente pesquisado, seguido de las charlas educativas con una cifra de 124 313, la que se realizaba en las viviendas donde estaban presente varios miembros de la familia. En el caso de las audiencias sanitarias se reportan menos actividades, pues la mayoría se realizaron en el caso de brotes comunitarios, siempre cumpliendo con las medidas de Bioseguridad. Se logró capacitar a la inmensa mayoría del universo (Tabla 6).

Tabla 6 Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Actividades educativas realizadas como parte de la pesquisa activa de COVID-19, según tipo

Actividades educativas desarrolladas	Cantidad
Charlas educativas	124 313
Cara a cara	507 692
Audiencias sanitarias	10 839
Total	642 844

Fuente: Departamento de Registros médicos.

Al analizar los resultados de la evaluación de los estudiantes en el trabajo comunitario integrado, se apreció que la totalidad de ellos fueron evaluados en los meses estudiados, no reportándose ningún estudiante como No evaluado. De manera general se destaca que el mes de mayo fue el de mejores resultados, pues la mayoría de los estudiantes (243) obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien. Además, solo un estudiante resultó desaprobado para el 0,4 %. La totalidad de los estudiantes evaluados de Mal en el período estudiado, tuvieron que hacer recuperación de las horas perdidas de pesquisa (Tabla 7).

Tabla 7 Resultados de la evaluación de los estudiantes en el Trabajo Comunitario Integrado (pesquisa activa de COVID-19)

Meses	Resultados por categorías evaluativas.								
	E	%	B	%	R	%	M	%	Total
Marzo	116	45,4	122	47,6	16	6,2	2	0,8	256
Abril	104	40,6	128	50	21	8,3	3	1,1	256
Mayo	134	52,4	109	42,5	12	4,7	1	0,4	256

Fuente: Parte de Evaluación mensual.

DISCUSIÓN

Los autores consideran que el Trabajo comunitario integrado es una importante forma organizativa del proceso de enseñanza aprendizaje en varias asignaturas y forma parte de las actividades desarrolladas durante la educación en el trabajo, lo cual reafirma el modelo de la educación médica cubana basado en la estrategia de la Atención Primaria de Salud.

La pesquisa activa en las Ciencias médicas ha sido definida como el conjunto de acciones dirigidas a determinar el estado de salud de los individuos a nivel de la población en la comunidad, detectar posibles individuos enfermos e identificar de forma temprana los casos con síntomas asociados a una determinada enfermedad, así como los grupos de riesgo y vulnerables. ⁽⁷⁾

A partir del incremento de casos de COVID-19, el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) activó el sistema de pesquisa que incluyó las universidades médicas. Para ello se desarrolló un proceso de capacitación de profesores y estudiantes mediante talleres. En estos espacios se puntualizaron los aspectos más importantes de la enfermedad, así como las acciones necesarias para su prevención y control. ⁽⁸⁾

Los años de experiencia laboral en centros de educación médica ejercen una influencia determinante en el trabajo docente de los profesores, en el cual se incluye la educación en el trabajo, forma organizativa de la cual forma parte la pesquisa activa. En cada curso académico, las universidades médicas, con las orientaciones y la supervisión de la dirección nacional de docencia del MINSAP, planifican las pesquisas en los momentos del año en que los brotes epidémicos suelen ser comunes, fundamentalmente de arbovirosis como el dengue. ⁽⁹⁾

El estudio de Blanco et al., ⁽¹⁰⁾ destaca que el 55 % de los estudiantes respondió tener una buena preparación para la realización de la pesquisa activa a la COVID-19 y el 79,8 % reconoció a la televisión como la vía más significativa para la adquisición de los conocimientos. El 93,3 % consideró los métodos clínico y epidemiológico como significativos para desarrollar la actividad.

Según Díaz et al., ⁽¹¹⁾ en su estudio, entre las dificultades en la realización de la pesquisa activa, los estudiantes refirieron una actitud negativa por parte de la población objeto de pesquisa (36,36 %). En estudio realizado en la provincia Cienfuegos Falcón et al., ⁽⁷⁾ refieren que, entre 795 y 2186 estudiantes han participado de forma progresiva en actividades diarias de pesquisa, lo que

osciló entre el 91-92 % de los estudiantes convocados. Diariamente como promedio fueron visitadas 61 189 viviendas y pesquisados 114 491 habitantes (28,13 % del total de población); de ellos, 11 fueron positivos y 27 fueron sospechosos de la enfermedad. No se ha reportado la COVID-19 entre los estudiantes. Estos resultados de participación coinciden con el presente estudio.

Los resultados obtenidos por Piloto et al.,⁽¹²⁾ se corresponden con el estudio, pues el sistema de pesquisa desarrollado utilizando la entrevista a distancia desde la entrada de la vivienda, *con* un adecuado distanciamiento en el intercambio entre los pesquisadores y población pesquisada. Es por esto que el riesgo de contagio de los estudiantes ante la existencia de algún caso de COVID-19 entre los pesquisados fue muy bajo.

Los resultados de investigación realizada en el Policlínico Antonio Maceo de La Habana por Montano et al.,⁽¹³⁾ arroja que del 90,3 % de las viviendas visitadas por día se alcanzó pesquisar 85 % de éstas por Consultorio Médico de la Familia y 63,5 % de los habitantes. Se identificaron personas con sintomatología respiratoria en 96,6 % de los consultorios.

Según González y Botello,⁽¹⁴⁾ las actividades de pesquisa realizada por los estudiantes de las ciencias médicas es un ejemplo del cumplimiento del principio rector de la educación médica que es la educación en el trabajo. Se trabajó de conjunto con los equipos básicos de salud, los grupos básicos de trabajo, los equipos multidisciplinarios de profesores, líderes comunitarios, y otros sectores de la sociedad. Los procedimientos aplicados coinciden con los implementados en el presente estudio.

Lorenzo et al.,⁽¹⁵⁾ en artículo publicado en los Anales de la Academia de Ciencias de Cuba describen el impacto psicosocial como evidencia asociada (directa e indirecta) a la cuarentena y al aislamiento y se resalta la necesidad de continuar trabajando en el diseño de programas psicológicos adecuados al entorno y ámbito cultural cubano.

En investigación realizada en el Policlínico Rampa de la capital cubana por Jiménez et al.,⁽¹⁶⁾ se declara que, la mayoría de los estudiantes que participaron en la pesquisa, obtuvieron calificación de excelente en ambas etapas, aunque el porcentaje fue mayor en la segunda etapa 70,4 % contra 52,1 %. Los estudiantes que obtuvieron evaluación de excelente o bien, sobrepasó el 63 % en la primera etapa y el 82 % en la segunda.

Molina et al.,⁽¹⁷⁾ en artículo publicado con relación a la Preparación de los profesores no biomédicos para conducir la pesquisa activa relacionada con la COVID-19 destaca que, la asignatura de inglés aportó el mayor número de profesores (31,82 %). Según autopercepción, el 90,91 % consideró estar preparados para conducir la pesquisa. Los medios de comunicación fueron la vía principal de adquisición de los conocimientos (86,36 %).

Otro antecedente tomado en consideración, es el estudio realizado por Hernández et al.,⁽¹⁸⁾ en el Policlínico Docente Francisco Peña del municipio de Nuevitas, provincia Camagüey en 2020, el cual

señala que, la carrera de Medicina fue la más representativa en la participación de los alumnos en la pesquisa, se identificaron por los estudiantes 115 personas con sintomatología respiratoria, con discreto predominio del sexo femenino. El mayor porcentaje de la población mostró un nivel de muy satisfecho con la labor realizada por los galenos universitarios. En el estudio la carrera de Medicina fue la más representada y con predominio de las féminas.

Según Martínez et al.,⁽¹⁹⁾, el uso de la audiencia sanitaria como técnica de comunicación en salud es factible y adecuada, constituye una herramienta frecuente de los profesionales de salud, fundamentalmente en la Atención Primaria de Salud. Capacitar un grupo importante de trabajadores sobre las medidas de control y prevención de la COVID-19 en centros laborales de importancia socio-económica permitió dar cumplimiento a las orientaciones del Ministerio de Salud Pública y del plan de medidas para el control y prevención de la pandemia orientados por la máxima dirección del país.

El artículo publicado por Vega et al.,⁽²⁰⁾ señala que, por su importancia para la promoción y prevención de salud, las labores de pesquisa activa se han convertido en una de las acciones dentro de la planificación de las actividades docentes de las carreras de las ciencias médicas; formando parte de la estrategia curricular de salud pública y formación ambiental.

García et al.,⁽²¹⁾ alegan en artículo publicado en la Revista EDUMECENTRO que, los estudiantes mejoraron su preparación para realizar acciones de promoción y prevención en las pesquisas casa a casa para la prevención de COVID-19 y manifestaron su satisfacción con las herramientas utilizadas. El programa fue valorado satisfactoriamente por los especialistas consultados.

Machado et al.,⁽²²⁾ señalan en estudio realizado en el Policlínico Ignacio Agramonte de Camagüey que el número de pacientes identificados como sintomáticos respiratorios mediante la pesquisa fue bajo, representó el 0,017 % del total, lo que fue atribuido al ocultamiento de los síntomas por parte de los pacientes pesquisados para evadir el protocolo de seguimiento por parte del personal de salud, lo que requiere mantener el trabajo de sensibilización a la población por parte del personal de la salud y los medios de difusión. Estos resultados coinciden con el estudio, donde se alcanzó el 0,033 %.

Los autores consideran necesario señalar que, en el trabajo de terreno estudiantes y profesores percibieron además de síntomas respiratorios, alteraciones en la salud mental de los pesquisados, refiriendo nerviosismo, ansiedad y trastornos del sueño, con énfasis en los adultos mayores, cuestión que llamó la atención a los líderes estudiantiles y profesores responsables, lo que analizaron como preocupación en la Reunión técnica, para que el equipo de Salud mental montara sus estrategias al respecto.

El estudio realizado en Cienfuegos sobre pesquisa estudiantil de COVID-19 por Magariño et al.,⁽²³⁾ señalan que la tarea de mayor impacto para los estudiantes de primer año fue la pesquisa (90 %),

mientras que la vacunación lo fue en los restantes años académicos. Resalta el trabajo en Cuerpo de Guardia de COVID-19 realizado por los alumnos pertenecientes a tercer (4,8 %) y quinto (3,7 %) años.

CONCLUSIONES

En el estudio presentado, destaca las experiencias de la pesquisa activa, a partir de la cual se logró un elevado número de viviendas visitadas y pacientes pesquisados, como parte de la vigilancia sanitaria de Infecciones Respiratorias Agudas, lo que contribuyó de forma oportuna al diagnóstico de COVID-19. Las actividades educativas desarrolladas por estudiantes y profesores permitieron mejores prácticas sobre medidas de bioseguridad en la población, para la prevención y control de la enfermedad. La mayoría de los estudiantes obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS/OMS. Oficina Regional para Las Américas. Actualización Epidemiológica de la Enfermedad por coronavirus (COVID-19 -19). [Internet]. 2021 [citado 11 Mar 2024]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53381/EpiUpdate11March2021_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y
2. Beldarraín-Chaple E, Alfonso-Sánchez IR, Morales-Suárez I, Durán-García F. Primer acercamiento histórico epidemiológico a la COVID-19 en Cuba. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [Internet]. 2020 [Citado 2 jul 2024];10(2): [aprox. 8 p.] Disponible en: <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/862/867>
3. Redacción Digital [Internet]. ¿Cómo las Universidades de Ciencias Médicas cubanas enfrentaron el coronavirus?. Granma. 20 Mar 2021 [Citado 2 jul 2024]; Cuba. Disponible en: <https://www.granma.cu/cuba/2021-03-20/como-las-universidades-de-ciencias-medicas-cubanas-enfrentaron-el-coronavirus-20-03-2021-11-03-50>
4. Noda-Alonso Sheila. Universidad de Ciencias Médicas: pilar del sistema de salud cubano ante la COVID-19. 2021 [Citado 2 jul 2024]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/universidad-de-ciencias-medicas-pilar-del-sistema-de-salud-cubano-ante-la-COVID-19/>
5. Blanco-Aspiazu M, Bosch-Bayard RI, Hernández-Azcuy O, Zayas-Llerena T, Linares- Rodríguez E, Pérez-González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID-19 en la atención primaria de salud. Rev cubana med [Internet]. 2021 Jun [citado 19 Mar 2024];60(2):e1660. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232021000200013&lng=es

6. Bujardón-Mendoza Alberto. Requerimientos didácticos y organizativos del Trabajo Comunitario Integrado en la formación del estudiante de Medicina. Rev Hum Med [Internet]. 2018 Dic [citado 29 Mar 2024];18(3):521-531. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000300521&lng=es.
7. Falcón-Hernández A, Navarro-Machado V, Díaz-Brito A, Delgado-Acosta H, Valdés-Gómez M. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [Internet]. 2020 [Citado 2 Jul 2024];18(3):381-7. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4655/3131>
8. Peláez-Sánchez O, Tejera-Díaz JF, Ayllón-Catañeda M, del Risco-León JL, Guzmán-Tirado MG, Mas-Bermejo P. La vigilancia clínico - seroepidemiológica del dengue en La Habana, 1997-2016. Revista Cubana de Medicina Tropical [Internet]. 2018 [Citado 2 Jul 2024];70(2):1-7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602018000200005
9. Rodríguez-Abrahantes TN, Rodríguez-Abrahantes A, Peralta-Pérez G, Del Castillo-Salazar D, Martínez-Espino M, Fernández-Rodríguez Y. Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba. Revista Estudiantil CEUS [Internet]. 2021 [citado 12 May 2024];3(1):1-6. Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/46>
10. Blanco-Lores JC, González-Rodríguez LD, Téllez-Cabrera MY, Reyes-Obediente FM, Guzmán-Duret Y, Peña-Cruz E. Pesquisa activa a la COVID-19: conocimientos de los estudiantes de las ciencias médicas de Camagüey. REMS [internet]. 2023 Mar [citado 26 Dic 2024]; 37(1):e3329. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412023000100003&lng=es
11. Díaz-Rodríguez YL, Iglesias-Sordo G, Vargas-Fernández MA. La pesquisa activa desde un enfoque estudiantil en el enfrentamiento a la COVID-19. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado 26 Dic 2024];17(1):e607. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/607/pdf>
12. Piloto-Tomé KM, González-Piloto S, Piloto-Gil AB, González-Cordero F, Hernández-Sanchidrian O. Pesquisa activa poblacional para la COVID-19 con estudiantes de las Ciencias Médicas en San Cristóbal. INFODIR [Internet]. 2021 [citado 26 Dic 2024];(35). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/rt/captureCite/1018/0>
13. Montano-Luna JA, Tamarit-Díaz T, Rodríguez-Hernández O, Zelada-Pérez MM, Rodríguez-Zelada DC. La pesquisa activa. Primer eslabón del enfrentamiento a la COVID-19 en el Policlínico Docente Antonio Maceo. Rev. habanera Cienc. Méd [Internet]. 2020 [citado 12 May 2024];19 (supl.1):e3413. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3413>

14. González-Capdevila O, Botello-Ramírez E. Protagonismo de los estudiantes de las ciencias médicas en el enfrentamiento a la COVID-19. Rev medicentro electrónica [Internet]. 2020 [citado 12 May 2024];24(3):711-14. Disponible en:
<https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3226/2611>
15. Lorenzo-Ruiz A, Díaz-Arcaño K, Zaldívar-Pérez D. La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID-19: apuntes generales. An Acad Cienc Cuba [Internet]. 2020 [citado 26 Dic 2024];10(2) Disponible en: <https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/rt/captureCite/839/855>
16. Jiménez-Rodríguez D, Ramos-Leliebre O, Sardiñas-Valdivia G, Oramas-Hernández L, Álvarez-Sánchez M, Mena-Madrado D, et al. Trabajo comunitario integrado de estudiantes de Ciencias Médicas frente a la COVID-19, Policlínico Rampa, 2020. Rev cuba salud pública [Internet]. 2021 [citado 26 Dic 2024];47(3). Disponible en:
<https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/3120>
17. Molina-Raad V, Panizo-Bruzón S, Ávila-Pérez Y, Gamboa-Molina L, Carmenate-Mora I. Preparación de los profesores no biomédicos para conducir la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [citado 26 Feb 2024];16(3). Disponible en:
<https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/587>
18. Hernández-Reyes B, Martell-Martínez M, Viñas-Sifontes LN, et al. Pesquisa activa de los alumnos de las Ciencias Médicas en prevención de la COVID-19. AMC [Internet]. 2021 [citado 26 Nov 2024];25(2). Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=107205&id2>
19. Martínez-Fernández F, Zayas-González M, Moya-Moya CJ. Efectividad de una metodología de capacitación para prevenir la COVID-19 en centros laborales. Rev medicentro electrónica [Internet]. 2022 [citado 16 Feb 2024];26(1). Disponible en:
<https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3483/2844>
20. Vega-Miche ME, Urrutia-Fundora O, González-de Armas N, Graverán-Beltrandes A, Corrales-Sarrión Y. Estrategia curricular Salud Pública y Formación Ambiental en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2018 [citado 23 Ene 2024];13(1):36-40 Disponible en:
https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/760/pdf_137
21. García-Peralta E, Hernández-Gómez M, Artilles-González PM, Benita-Beltrán MB, Campos-Sánchez CM, Rodríguez Cárdenas M. Efectividad de un programa de capacitación sobre COVID-19 dirigido a estudiantes de ciencias médicas. Edumecentro [Internet]. 2022 [citado 18 Feb 2024];14:e2428. Disponible en:
<https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2428/html>
22. Machado-Díaz M, Gómez-Fonseca I, Rodríguez-Pérez TM, Bello-Campo G, Canino- Méndez N. Contribución de la pesquisa estudiantil al enfrentamiento al COVID-19 en un área de salud. Rev

Hum Med [Internet]. 2021 Abr [citado 11 Mar 2024];21(1):37-52. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000100037&lng=es

23. Magariño-Abreus LR, Rivero-Morey RJ, Pérez-Capote A, Delgado-Rodríguez E, García-San Juan CM, San Juan-Bosch MA. Labor de estudiantes de ciencias médicas en el enfrentamiento a la COVID-19 en Cienfuegos. Edumed Holguín [Internet]. 2021. [citado 11 Mar 2024]. Disponible en: <https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/viewFile/355/160>

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Bernardo Echemendía-Cruz (Conceptualización. Curación de datos. Análisis formal. Adquisición de fondos. Investigación. Metodología. Administración del proyecto. Recursos. *Software*. Supervisión. Validación. Visualización. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición)

Raisa Llerena-Castro (Conceptualización. Curación de datos. Análisis formal. Investigación. Metodología. Administración del proyecto. Recursos. *Software*. Supervisión. Validación. Visualización. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición)

Lázaro Menéndez-Pérez (Conceptualización. Análisis formal. Investigación. Metodología. Validación. Visualización. Redacción – borrador original)

Sandra Hernández-Quiñones (Conceptualización. Análisis formal. Investigación. Metodología. Visualización. Redacción – borrador original)

Yurién Negrín-Calvo (Conceptualización. Curación de datos. Investigación. Metodología. Validación. Visualización. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición)

Carmen Lidia Paneca-Alfonso (Conceptualización. Análisis formal. Investigación. Metodología. Validación. Visualización)